



“Finché c’è fatica c’è speranza” (Don Milani)

Numero 4, Palermo 4 giugno 2026

In questo numero della **Newsletter dell’Ufficio IRC dell’Arcidiocesi di Palermo**, troverete:

1. Un riepilogo della giornata conclusiva relativa ai percorsi di formazione *L’impegno educativo segno di speranza 2025-2026* rivolto ai docenti;
2. Un riepilogo dell’ottavo seminario pedagogico-didattico sulle LifeSkills (legge n. 22 del 19 febbraio 2025);
3. La Newsletter di *Avvenire: Ora libera*, pensata per l’ora di religione e la didattica, e rivolta a tutti.

Giornata conclusiva e restituzione dei lavori del percorso di formazione *L’impegno educativo segno di speranza*, 22 maggio 2026

Il percorso di formazione *L’impegno educativo segno di speranza* si è concluso il 22 maggio scorso con la restituzione da parte di alcuni docenti del lavoro svolto nelle proprie classi a partire dalle pratiche apprese durante i laboratori didattico-esperienziali di marzo. Tali pratiche hanno consentito ai docenti di affrontare in classe delle tematiche, permettendo ai ragazzi di esprimersi senza filtri e il timore del giudizio, così da favorire lo sviluppo del pensiero critico negli alunni.

I resoconti, mostrati in aula col supporto di Power Point, sono stati commentati dalla **Dott.ssa Gaetana Nuccia Cammara** a conclusione della restituzione.

È emerso il valore del lavoro svolto in classe: i docenti hanno avuto modo di approfondire il rapporto con il gruppo classe, percependo un maggiore coinvolgimento e una conseguente migliore conoscenza degli alunni: è possibile intervenire sul gruppo classe per migliorare l’ambiente in cui si lavora e in cui i ragazzi interagiscono e apprendono.

Ne sono emersi anche spunti per attività future atte a favorire la comunicazione e la decrescita del disagio dei ragazzi in classe.

La **Dott.ssa Cammara** ha sottolineato che gli strumenti che ha offerto vanno usati con attenzione. Il docente di religione può fare da tramite tra i ragazzi e figure quali psicologi e assistenti sociali; quindi, è bene porre una attenta vigilanza nel loro utilizzo. Inoltre, ha evidenziato la necessità che i docenti conoscano realtà aggregative che favoriscono la socialità dei ragazzi (ha fatto l’esempio dell’**Epyc**, un’associazione molto attiva nel lavoro con i ragazzi).

La giornata è stata arricchita dagli interventi di alcuni docenti: **Maria Grazia Miraglia** ha riferito sull’incontro con il Papa svoltosi il 25 aprile scorso a Roma; **Rocco Gumina** sul percorso di formazione realizzato per l’ammissione alla prova per l’accertamento delle abilità pedagogiche; **Suor Maria Giovanna Naselli** ha parlato del concorso scolastico *Invito a teatro*; **Adele Di Trapani** ha presentato l’anno di formazione realizzato per i docenti.

Ottavo seminario pedagogico–didattico sulle LifeSkills, legge n. 22 del 19 febbraio 2025

L’ottavo seminario pedagogico-didattico, *Oltre le conoscenze: il ruolo delle competenze emotive, cognitive e relazionali nei processi educativi*, ha preso le mosse dalle novità della Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, presentata dal **Prof. Tony Caronna**.

L’incontro ha evidenziato la necessità di orientare la didattica verso lo sviluppo delle **Life Skills**, senza trascurare conoscenze e competenze disciplinari, ma valorizzando abilità come **problem solving, empatia e comunicazione**.

La **Prof.ssa Mariangela Giarrizzo** ha approfondito il tema delle **LifeComp**, competenze fondamentali per la gestione delle emozioni, il pensiero critico e la costruzione dell'identità personale.

Le Prof.sse Giulia Isgro e Maria Lo Presti hanno presentato attività pratiche e strategie didattiche. La **Prof.ssa Isgro** ha illustrato la rete **SHE (School, Health, Emotion)** e i percorsi di educazione emotiva, mentre la **Prof.ssa Lo Presti** ha sottolineato l'importanza di obiettivi sfidanti, richiamando figure letterarie e storiche, come Neville Paciock (cf. saga di Harry Potter) e Re Giorgio VI (cf. film *Il discorso del re*), quali esempi di crescita e di realizzazione, al di là delle difficoltà personali. Nell'ambito dello sviluppo delle **lifeskills**, film, letture e storie diventano strumenti per aiutare gli studenti a comprendere come gli ostacoli si possano trasformare in opportunità.

La Newsletter di *Avvenire*: Ora libera, pensata per l'ora di religione e la didattica.

A partire dal mese di maggio, la testata giornalistica *Avvenire* ha pubblicato una newsletter quindicinale, a cui è possibile registrarsi gratuitamente qui: <https://11nq.com/avvenire-ora-libera>
Tratta temi di didattica, spunti di lezione da parte di docenti di religione di varie regioni d'Italia e temi di attualità da poter affrontare in classe.

Lascia inoltre spazio ai docenti, che possono scrivere all'indirizzo: oralibera@avvenire.it per presentare le proprie iniziative realizzate in classe.

Un punto di incontro e di confronto fondamentale che mette in rete gli insegnanti.