

**LABORATORIO IRC**  
**SCRITTURA CREATIVA**

**CLASSE IV PRIMARIA**  
**I.C. MARIO FRANCESE Marineo-Bolognetta**

La scrittura creativa è stata proposta in una classe IV primaria, dove a volte si evidenziano problemi di relazione e accoglienza tra gli alunni. Al momento della spiegazione dell'attività i bambini si sono mostrati incuriositi. Si è creato subito un clima di attenzione e partecipazione. Gli alunni hanno espresso riflessioni ed emozioni personali a partire dalle seguenti frasi.

**A SCUOLA MI SENTO BENE QUANDO...**

**A SCUOLA NON MI SENTO BENE QUANDO...**

## A scuola mi sento bene quando:

- Sono con i miei compagni e maestre.
- Facciamo giochi, usciamo fuori perché mi sento allegro, gioco con tutti e non insulto nessuno.
- Non mi prendono in giro.
- Le maestre mi ascoltano
- La maestra ci fa fare lavoretti e giochi vari.
- Non c'è la guerra e tutti sono amici e si vogliono bene.
- Non c'è nessuna lite e stiamo in pace
- Nessuno litiga e possiamo uscire fuori, la maestra ci fa fare i tiri di calcio e non c'è Marco.
- Facciamo matematica perché è una materia che mi piace tanto.
- Balliamo durante la ricreazione.
- Nessuno litiga e tutti giochiamo insieme e ci inventiamo giochi.

Le parole evidenziate in viola testimoniano il bisogno di serenità durante il tempo trascorso a scuola. Emerge anche il desiderio di essere accolti senza critiche negative e l'importanza di essere ascoltati.

## A scuola non mi sento bene quando...

- Io e tutti i compagni litighiamo.
- Non giocano con me.
- Mi fanno arrabbiare e mi insultano e quando litighiamo per niente.
- Quando Giancarlo e Vittorio mi prendono in giro e quando entrano Alessio, Carla, Martina e Gaia.
- I miei compagni disturbano Marco.
- Ci sono litigi tra amici e compagni.
- Si litiga e anche quando c'è supplenza.
- I maschi litigano.
- Non c'è Amedeo e Bartolo.
- Facciamo educazione fisica perché non sono brava e non mi sento bene.
- I miei compagni litigano.
- Quando Marco litiga sempre con noi e quando litighiamo per alcuni giochi.

Anche qui le parole evidenziate dicono il bisogno di un clima sereno in classe. In giallo si evidenzia la manifestazione di un disagio, che solo con attività di questo tipo poteva venir fuori.

# LA SCITTURA CREATIVA AGLI ALUNNI È SERVITA PER...

Esprimere liberamente le proprie emozioni

L'anonimato delle risposte ha regalato ai bambini un tempo prezioso di libertà emotiva, perché hanno espresso con sincerità quel che provavano, senza il timore di essere giudicati. Questo uno dei motivi di piacere nello svolgimento dell'attività.

Prendere consapevolezza dei problemi di ognuno e della classe

Gli alunni hanno riflettuto sul bisogno principale della classe: vivere un clima di serenità, di pace e di benessere con tutti e questo è possibile a partire da se stessi.



# LA SCRITTURA CREATIVA ALL'INSEGNANTE È SERVITA PER...

- Conoscere meglio gli alunni.
- Capire quanta consapevolezza dei problemi ogni alunno ha.
- Stimolare il confronto e il dialogo.
- Creare un clima di classe più disteso e collaborativo.
- Consolidare la relazione positiva con la classe.
- Esercitarsi all'ascolto.
- Prendere consapevolezza che ascoltare senza giudizio né interpretazione richiede predisposizione ed esercizio continuo.
- Utilizzare altri metodi coinvolgenti che possono migliorare la relazione e di conseguenza la didattica.

GRAZIE A CHI MI HA  
CONSENTITO DI CRESCERE  
RIFLETTENDO E DI  
ESERCITARMI CON  
RINNOVATO IMPEGNO NELLA  
FATICA DEL CRESCERE.

