



Il Rapporto tra **Giovani** e Adulti

Ascolto, Fiducia e Incomprensioni: Sintesi del Laboratorio IRC

Ins. Erminia Pollinzi



**I.C.S. «Borgese – Partanna Mondello»
Palermo**

Dalla Teoria alla Voce dei Ragazzi

Un'analisi qualitativa emersa dalla Fase 2 di
Scrittura Creativa

Scrittura Creativa

La Traccia

"Ho bisogno che gli adulti capiscano che..."

Ai ragazzi di una classe quinta della Scuola Primaria è stato chiesto di esprimere liberamente i propri bisogni e vissuti emotivi.

L'Obiettivo

Identificare nuclei tematici comuni per orientare l'azione educativa.

Bisogni Affettivi e Relazionali



Essere Visti

Il desiderio profondo di essere riconosciuti per ciò che si è veramente, oltre i ruoli e le performance.



Contatto Fisico

La richiesta di gesti affettivi concreti e di un amore che si manifesti nella vicinanza e nel calore.



Dialogo Autentico

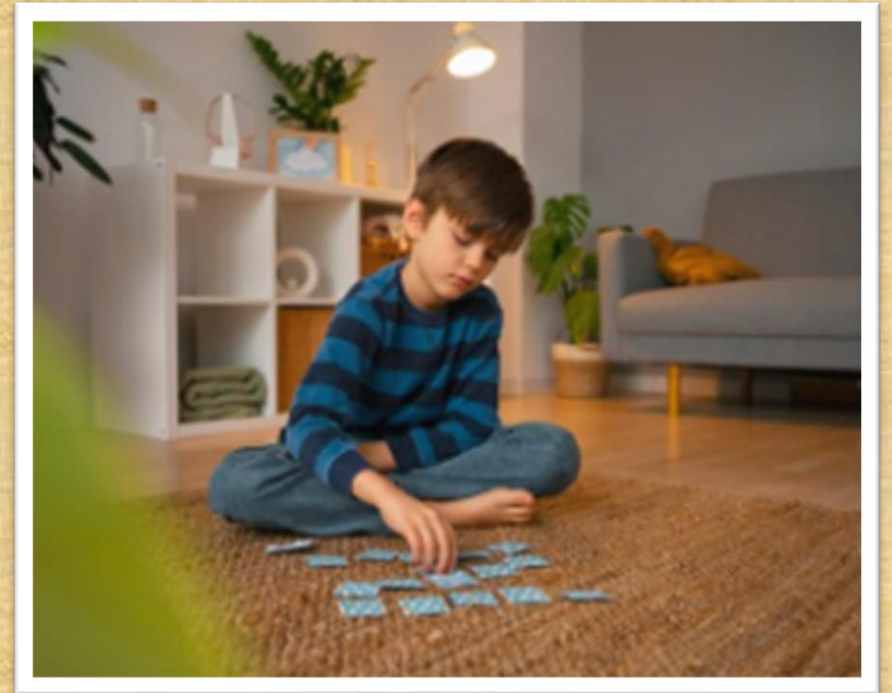
Un bisogno di scambi veri, dove l'adulto ascolta senza giudicare o fornire soluzioni preconfezionate.

La Criticità del Tempo Libero

L'Eccesso di Struttura

Molti alunni riferiscono giornate interamente occupate da attività strutturate e orientate alla **performance**.

- 🕒 Carenza di gioco spontaneo.
- 👤 Pressione da aspettative genitoriali.
- 😞 Vissuti di inadeguatezza.



Aspettative e Pressione Emotiva

Livello di P_i





Infanzia

Età Scolare

Aspettative di Performance

All'aumentare delle attività strutturate, aumenta la percezione di pressione emotiva e incomprensione.

Il Senso di Incomprensione Emotiva

-  **Invisibilità Emotiva:** I ragazzi sentono che i loro stati d'animo non vengono accolti.
-  **Assenza di Spazio:** Mancanza di luoghi in cui potersi esprimere senza il timore del giudizio.
-  **Aspettative Ideali:** Spesso rispondono a ideali genitoriali che non riflettono i loro reali desideri.
-  **Richiesta di Sostegno:** Non chiedono soluzioni, ma una presenza che li sostenga con fiducia.


La "Giusta Distanza"

Un Paradosso Necessario

I ragazzi esprimono il bisogno di una presenza costante dei genitori che, allo stesso tempo, **non risulti invasiva.**

È la sfida di garantire lo spazio necessario per costruire un'identità autonoma, rimanendo però un porto sicuro in caso di tempesta.





***Le loro voci ricordano agli adulti che
accompagnare significa essere presenti nel
modo giusto, rispettando i tempi e le capacità
di ciascuno.***

Accompagnare con Fiducia



La Sfida Educativa

Riconoscere il valore dei pensieri e delle emozioni dei ragazzi significa offrire spazi in cui possano crescere serenamente.


- 🛡️ Fiducia senza pressioni.
- 🌱 Rispetto dei tempi di crescita.
- ⚙️ Clima non giudicante.

Bisogni

Criticità

Opportunità

Cosa Chiedono i Ragazzi	La Criticità Rilevata	L'Opportunità Educativa
Essere capiti e rispettati	Senso di incomprensione emotiva	Ascolto attivo e partecipato
Tempo libero e gioco	Attività orientate alla performance	Tutela degli spazi di autonomia
Presenza costante	Presenza invasiva o distaccata	La "Giusta Distanza" psicologica
Fiducia	Pressione da aspettative	Sostegno senza giudizio



Grazie per l'Attenzione

***Il laboratorio è stato un momento
stimolante di crescita reciproca***