

Il rapporto tra giovani ed adulti

Ricerca partecipativa con alunni di quinta primaria

Il Contesto

Partecipanti

Alunni di quinta classe della scuola primaria

Contesto scolastico

Scuola situata in un contesto culturalmente medio

Prima esperienza

Focus Group — confronto guidato tra pari

Seconda esperienza

Fotografia partecipativa — espressione visiva

Focus Group

? Quando parli con un adulto, cosa ti fa sentire ascoltato davvero?

- Essere guardata mentre mi parlano
- Non interrompere e non ignorare
- Che mi risponde e mi dà aiuto
- Quando capisce come mi sento e mi rassicura
- Mi sento ascoltato quando sono a scuola
- Mi fa sentire tranquilla e felice
- Che si interessano alle nostre domande
- Il consiglio o la risposta di un adulto
- Mi sento rispettato

? Cosa vorresti che gli adulti capissero di te?

- Modi più semplici per imparare
- Non sbagliamo sempre noi che siamo piccoli
- Alcune cose si possono fare da soli
- Bisogno di tempo per giocare con gli amici
- Quando sgridano non capiscono che mi sento triste
- Mi si dice di non rispondere male ma poi lo fanno anche loro
- Quando dico una cosa non mi capiscono
- Che abbiamo un cervello diverso dal loro e che è giusto educarci ma capirci meglio

Fotografia Partecipata



Silenzio



Tesoro



Ascolto



Futuro



Speranza



Lontananza



Condivisione

Rabbia

Amicizia

Tristezza

I bambini non sono vasi da riempire,
ma fuochi da accendere.

— Michel de Montaigne

Ascoltare i giovani significa riconoscere la loro unicità, valorizzare il loro punto di vista e costruire insieme un dialogo autentico fatto di rispetto e comprensione reciproca

Grazie per l'attenzione