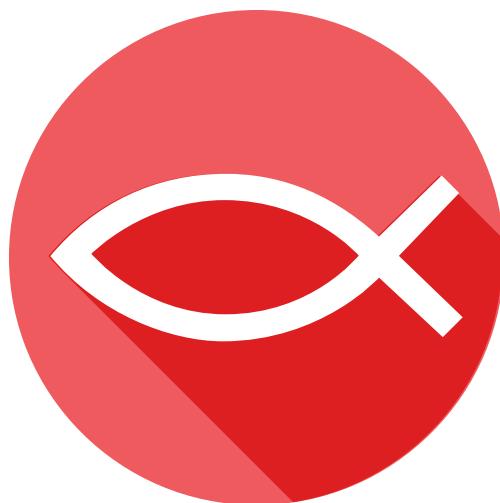


FORMAZIONE DOCENTI IRC 2025-2026



La Spiga





© 2025 La Spiga Edizioni
info@elilaspigaedizioni.it
www.elilaspigaedizioni.it

© 2025 San Paolo Edizioni
sanpaoloedizioni@stpauls.it
www.edizionisanpaolo.it

Stampato in Italia presso Tecnostampa – Pigni Group Printing Division
Loreto - Trevi 25.83.339.0

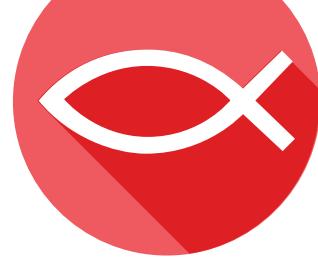


PROPOSTA FORMATIVA 2025-2026 per i docenti di Religione cattolica delle Diocesi italiane

La proposta formativa offerta dalle realtà editoriali **San Paolo Edizioni** e **La Spiga Edizioni - Gruppo Editoriale ELi** - con accreditamento da parte del **Ministero dell'Istruzione e del Merito** (MIM) - nasce nel 2021, in piena pandemia, come scommessa in chiave sinergica per garantire **gratuitamente** a tutte le **Diocesi italiane** uno spazio di formazione, condivisione e arricchimento dedicato ai Docenti di Religione cattolica di ogni ordine e grado di insegnamento (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo e secondo grado).

Sulla scia del percorso fin qui intrapreso, anche per l'**Anno Scolastico 2025-2026**, si propone dunque questa offerta didattica ed educativa, declinata attraverso incontri **in presenza o online** e mirata ad approfondire la formazione su temi, problematiche e ambiti che emergono da questa epoca così caratterizzata da fragilità umane e sfide urgenti che vedono nell'insegnamento, e dunque nel rapporto quotidiano con gli studenti e le famiglie, un cardine imprescindibile, nel segno di un'autentica **alleanza educativa**.





Il progetto

La proposta si struttura attraverso un elenco di **titoli e nominativi** da abbinare in modalità concordabile e congruente al calendario delle attività promosse dalle Diocesi.

Gli elenchi suggeriti, infatti, sono una sorta di “menù” aperto da orientare in assoluta libertà. Agli Uffici IRC, infatti, viene lasciata la scelta di indicare in primo luogo la tematica su cui incentrare l'incontro, sulla base delle esigenze che emergono dal contesto locale.

Partendo dunque da alcuni temi, individuati dalle due realtà editoriali come focus indicativi capaci di stimolare nei docenti RC una riflessione attuale e pertinente, attraverso la disponibilità di **esperti e qualificati Relatori** provenienti da ambiti ecclesiali, sociali e culturali diversificati e trasversali, in un'ottica di reciproca collaborazione si propone la possibilità di usufruire di:

- ▶ **1 incontro formativo singolo** (durata di 1 ora-1 ora e 30 minuti);
- ▶ **2-3 incontri formativi (al massimo)** da impostare secondo un percorso tematico (durata 1 ora e 30 minuti, 2 ore ciascuno).

Gli incontri possono svolgersi:

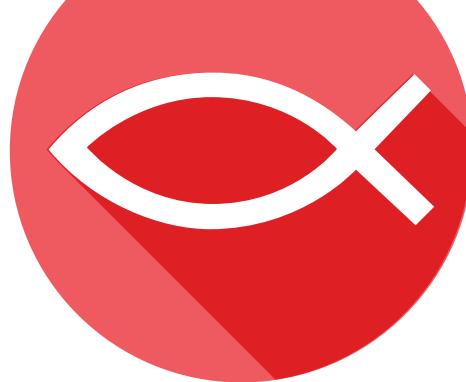
- ▶ **in presenza**, con il supporto, se possibile, di un referente San Paolo Edizioni e La Spiga Edizioni - Gruppo Editoriale ELi, o comunque di un agente della distribuzione di zona;
- ▶ in modalità Webinar, su **piattaforma online** (Zoom o Meet).

La Diocesi costituisce, di fatto, il soggetto promotore dell'iniziativa, mentre i Gruppi editoriali rappresentano gli enti erogatori che si incaricano di sostenere i costi principali del progetto (prestazione professionale del relatore ed eventuale trasferta di viaggio con pernottamento del relatore), esclusa la location individuata per l'evento nel caso in cui l'incontro venga svolto in presenza.

«Cari insegnanti: ciò che ho detto ai giovani vale anche per voi, specialmente in considerazione del vostro ruolo importante nella formazione dei giovani d'oggi: bambini, adolescenti, giovani adulti. Di fatto essi guarderanno a voi come modelli: modelli di vita, modelli di fede. Guarderanno a voi in modo particolare per come insegnate e come vivete. Spero che nutrirete ogni giorno la vostra relazione con Cristo, che ci offre il modello dell'insegnamento autentico (cfr. Mt 7, 28), di modo che, a vostra volta, possiate guidare e incoraggiare quanti sono affidati alle vostre cure a seguire Cristo nella propria vita».

(Papa Leone XIV nell'Udienza a insegnanti di scuole cattoliche in Irlanda, Inghilterra, Galles e Scozia e a giovani della Diocesi di Copenaghen, 5 luglio 2025)





I relatori

Luigi Ballerini, orientatore e autore per ragazzi.

Naike Borgo, esperta in comunicazione e vice direttore dell'Ufficio Comunicazioni sociali della Diocesi di Vicenza.

Alberto Campoleoni, giornalista, formatore, autore ed esperto di tematiche educative.

Tonino Cantelmi, psichiatra, psicoterapeuta, autore e presidente dell'Istituto di Terapia Cognitivo Interpersonale.

Alessandra Carenzio, professore associato di Didattica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, esperta di comunicazione, cultura digitale e Media Education e collaboratrice dell'Associazione WebCattolici Italiani (WeCa).

Maria Pia Colella, psicoterapeuta, autrice, formatrice ed esperta in tematiche legate all'affettività.

Luca Crippa, autore e divulgatore scientifico.

Asmae Dachan, giornalista, autrice italo-siriana, docente ed esperta di dialogo interreligioso e immigrazione.

Luca Diotallevi, professore ordinario di Sociologia presso l'Università di Roma Tre e scrittore.

Lorenzo Lattanzi, insegnante e vice presidente nazionale Aiart.

Pino Lorizio, teologo, autore, professore ordinario di Teologia fondamentale presso la Pontificia Università Lateranense e pro direttore dell'Ufficio Cultura del Vicariato di Roma.

Padre Giulio Michelini, ordinario di Egesi neotestamentaria, preside dell'Istituto Teologico di Assisi, autore e commentatore su Tv2000.

Andrea Monda, giornalista, autore e direttore de L'Osservatore Romano.

Roberto Morozzo della Rocca, professore ordinario di Storia contemporanea presso l'Università di Roma Tre e autore.

Juri Nervo, autore, formatore di docenti e fondatore dell'Eremo del Silenzio di Torino.

Francesco Occhetta, docente presso la Pontificia Università Gregoriana nella facoltà di Scienze Sociali, autore e coordinatore del cammino di formazione alla politica "Comunità di Connessioni".

Massimiliano Padula, esperto di comunicazione, autore e docente stabile di Scienze della comunicazione sociale presso l'Istituto Pastorale Redemptor Hominis della Pontificia Università Lateranense.

Marco Pappalardo, docente, giornalista, autore e già membro della Consulta per la Pastorale Giovanile della CEI.

Stefano Pasta, ricercatore a tempo determinato in Didattica e Pedagogia speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, membro del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) e del Comitato direttivo del Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica.

Luca Peyron, saggista, docente di teologia all'Università Cattolica, esperto di trasformazione digitale e mutamenti della società nelle tecnologie emergenti.



Daniele Rocchi, giornalista e inviato del Servizio Informazione Religiosa (SIR).

Valeria Rossini, professoressa associata di Pedagogia presso l'Università Aldo Moro di Bari.

Antonia Chiara Scardicchio, docente associata di Pedagogia presso l'Università di Bari, autrice e collaboratrice dell'Ufficio Pastorale Vocazioni della CEI.

Maristella Tommaso, autrice, già segretaria di Missio Giovani Puglia, collaboratrice per la formazione missionaria dei giovani e membro Ufficio Missionario della Arcidiocesi di Torino.

Giovanni Tridente, docente nella Facoltà di Comunicazione Istituzionale presso la Pontificia Università della Santa Croce e autore.

Vincenzo Varagona, giornalista, scrittore e presidente dell'Unione Cattolica Stampa Italiana (UCSI).

Aldo Zaboï, docente di Religione cattolica, formatore di insegnanti ed educatori.

Bruno Mastroianni, giornalista, filosofo ed esperto di etica della comunicazione digitale.

Fra Andrea Spera, O.F.M. Capp.

Don Vito Impellizzeri, preside della Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia.



I temi

EDUCAZIONE CIVICA, IL VALORE DI VIVERE IN SOCIETÀ

Proposte ed esperienze da vivere con gli studenti.

LA SCUOLA DEL FUTURO: NUOVI EQUILIBRI DA CONDIVIDERE

Docenti e studenti a confronto.

SCUOLA E LAVORO: UN'ALTERNANZA VIRTUOSA

Prospettive da condividere con gli studenti.

RELAZIONI UMANE NEL DOPO PANDEMIA: COSA È CAMBIATO?

Riflessioni da condividere.

SCUOLA, GENITORI E FIGLI: IL DIALOGO AL CENTRO

Esperienze e confronti.

AFFETTIVITÀ E FAMIGLIA: UNA RIFLESSIONE DALL'”AMORIS LAETITIA”

Proposte ed esperienze da attuare.

INSEGNANTI E STUDENTI, LA SFIDA DI RAPPORTI COSTRUTTIVI

Esperienze e confronti.

AMBIENTI ON LIFE E RELAZIONI NELL'EPOCA DIGITALE

Attività e idee per la didattica.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE: QUALI SCENARI PER LA CHIESA DEL DOMANI?

Un dibattito aperto.



**COMUNICAZIONE: VERITÀ E FAKE NEWS
PER UNA CORRETTA COMPrensIONE DELLA REALTÀ**
Esperienze e confronti.

L'USO DELLE PAROLE E L'ODIO IN RETE: PROSPETTIVE E SOLUZIONI
Per un confronto con gli studenti.

GIOVANI E SOCIAL MEDIA: COME FARE “RETE”
Proposte e prospettive.

**UMANO – MACCHINA – FUTURO.
DALLA TERRA ALLO SPAZIO UNO “SGUARDO” AL MONDO CHE VERRÀ**
Riflessioni per il mondo della scuola.

SCENARI DI GUERRA: TRA CRONACA E NARRAZIONE
Esperienze e testimonianze da condividere.

**IL PONTIFICATO DI PAPA LEONE XVI,
UNA NUOVA PAGINA DI CHIESA**
Esempi ed esperienze da condividere in classe.

IN DIALOGO CON LE ALTRE RELIGIONI: PIU PONTI, MENO MURI
Esempi ed esperienze da condividere in classe.

MIGRAZIONI E GUERRA: UNO SGUARDO AI POPOLI IN FUGA
Confronti e prospettive.

ETNIE E RELIGIONI: COME COSTRUIRE LA PACE?
Confronti e prospettive.

MEDIO ORIENTE E CONTESTI MULTIETNICI
Esperienze di condivisione.

**MISSIONARIETA NEL MONDO: L'IMPEGNO DEI RELIGIOSI
"FINO AGLI ESTREMI CONFINI DELLA TERRA"**

Esempi ed esperienze da condividere in classe.

TRA WEB E NOVITÀ TECNOLOGICHE, LA SPIRITUALITÀ NEL POST PANDEMIA
Proposte, idee e attività per la didattica.

VOCAZIONI, IL SENSO DI UNA CHIAMATA
Approfondimenti e confronti.

I SANTI DELLA CONTEMPORANEITÀ, MODELLI DI RIFERIMENTO
Esperienze da attuare nella didattica.

**EDUCARE NELLA METAMORFOSI DIGITALE
CON LA SPIRITUALITÀ DI CARLO ACUTIS**
Esperienze da attuare nella didattica.

L'EREMO DEL SILENZIO
Esperienze odierne di eremitaggio urbano.

IL GIUBILEO 2025, OCCASIONE PROPIZIA PER LA CHIESA
Uno sguardo all'Anno Santo.

SINODO, LA CHIESA IN CAMMINO
Scenari e approfondimenti.

"FRATELLI TUTTI": UNA RILETTURA DELL'ENCICLICA A MISURA DI GIOVANE
Idee per la didattica.

**"LAUDATO SI'": QUALI AZIONI CONCRETE
PER LA SALVAGUARDIA DEL CREATO?**
Proposte ed esperienze da attuare in classe.

CHIESA IN DIALOGO: ECUMENISMO NEL TEMPO DI OGGI

Esperienze di condivisione.

CHIESA E COMUNICAZIONE: NUOVI SCENARI NEL POST PANDEMIA

Confronti e prospettive.

ECOSOSTENIBILITÀ: IL BENE COMUNE AL CENTRO

Confronti e prospettive.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE: QUALI SCENARI PER IL FUTURO

Confronti e prospettive.

“I CARE”, MOLTO PIÙ CHE UN MOTTO NEL TEMPO DI OGGI

Esempi e spunti da condividere.

CARITAS: IL “VOLTO” ATTUALE DELLA SOLIDARIETÀ

Confronti e prospettive.

ALLA RISCOPERTA DEL FRANCESCANESIMO NELL'ATTUALITÀ

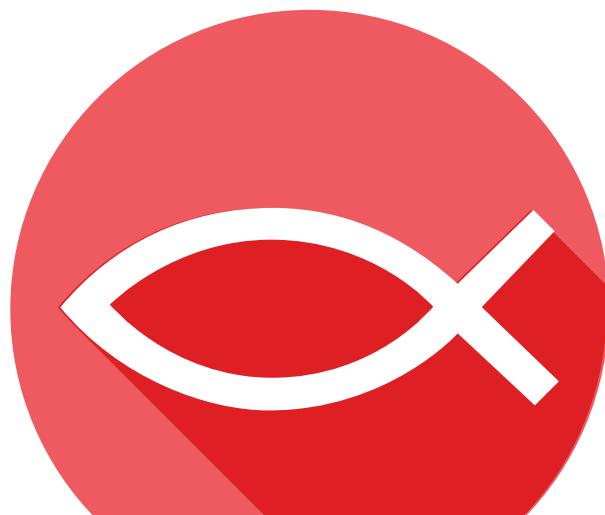
Spunti e condivisioni a misura di studente.

SPORT E CIVILTÀ, UNA VISIONE ETICA

Esperienze e testimonianze.

OCCHIO ALLA LEGALITÀ

Esempi e spunti da condividere.



Le modalità organizzative

La Diocesi interessata al progetto si incarica quanto prima di contattare l'Ufficio comunicazione dei due gruppi editoriali che coordina il progetto segnalando:

- ▶ il **numero degli incontri** da organizzare e la modalità preferibile;
- ▶ la **tematica**/le tematiche opzionate (che possono essere lievemente adattate al contesto);
- ▶ il mese o la **data** indicativamente più favorevole.

D'intesa con l'Ufficio IRC, l'Ufficio comunicazione provvede quindi ad individuare in tempi utili il Relatore competente e adeguato al titolo, ponendo come condizione prioritaria la disponibilità dello stesso in agenda. Stante questa flessibilità, si concordano poi insieme la data e l'orario utili per fissare l'incontro/gli incontri (da strutturare, possibilmente, secondo un iter di coerenza contenutistica e continuità temporale).

In un secondo momento, i coordinatori dell'area formazione e comunicazione dei Gruppi editoriali attivano e gestiscono la procedura per le iscrizioni attraverso apposito form digitale, sollevando la Diocesi da ogni incombenza. Nel caso si opti per la formula Webinar, è garantito il supporto tecnico (da concordare in sintonia con l'Ufficio IRC).

I Docenti riceveranno infine via mail l'attestato di avvenuta partecipazione.

Oltre al quadro finora prospettato, nel caso ci siano condizioni di effettiva fattibilità, non si escludono eventuali spazi di confronto anche alla **presenza degli studenti**, quale ulteriore invito per le classi che si avvalgono già dei percorsi dei **libri di testo** delle due case editrici.

CONTATTI DI COORDINAMENTO

Francesca Cipolloni



Ufficio Comunicazione IRC
Edizioni San Paolo | La Spiga Edizioni – Gruppo editoriale ELi

irc.sanpaololaspiga@elionline.com

cell. 339 5246919



Per i docenti di Religione cattolica che adottano per la classe i nostri testi

Gratis 52 numeri in versione digitale a scelta tra:



Accesso gratis a:

#ERRECI
MAGAZINE

la voce degli insegnanti

www.errecimagazine.it





SAN PAOLO

San Paolo Edizioni

sanpaoloedizioni@stpauls.it

www.edizionisanpaolo.it

La Spiga

La Spiga, Gruppo Editoriale ELI

info@gruppoeli.it

www.gruppoeli.it