

“Resta indipendente”



Il Crack a Ballarò



Proposta didattica
Scuola Secondaria di Secondo Grado
Laboratorio 7

Palermo, 27 febbraio 2025

DESTINATARI

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
“Benedetto Croce”
Palermo

SECONDO BIENNIO



Il gruppo classe è composto da 23 alunni
16 maschi
7 femmine

Contesto



La classe è formata da 23 alunni di cui 16 maschi e 7 femmine. Gli alunni si dividono in due gruppi omogenei e ben affiatati, provenienti da diverse realtà familiari. Nel complesso appaiono ben scolarizzati, con un comportamento abbastanza corretto durante le spiegazioni e con una partecipazione costruttiva. Sembrano, inoltre, dotati di discrete capacità ed abilità. Va segnalata la situazione di un ristretto gruppo di alunni che necessita di essere costantemente sollecitato, non dimostrando ancora di possedere un adeguato metodo di studio e superficiale motivazione all'apprendimento.

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.



INDICAZIONI NAZIONALI: LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEI LICEI (DPR 20 AGOSTO 2012)

Conoscenze

Lo studente conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

Abilità

Lo studente confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.

Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (DECRETO 183 DEL 7/9/2024)

EDUCAZIONE CIVICA

Competenza

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivo di apprendimento

Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.

Mediazione didattica

Metodologia didattica

- ☐ Brainstorming
- ☐ Cooperative learning
- ☐ Lezione partecipata/dialogata



Tempi, spazi, strumenti

Tempi :

4 ore – religione cattolica.

Altre discipline coinvolte:

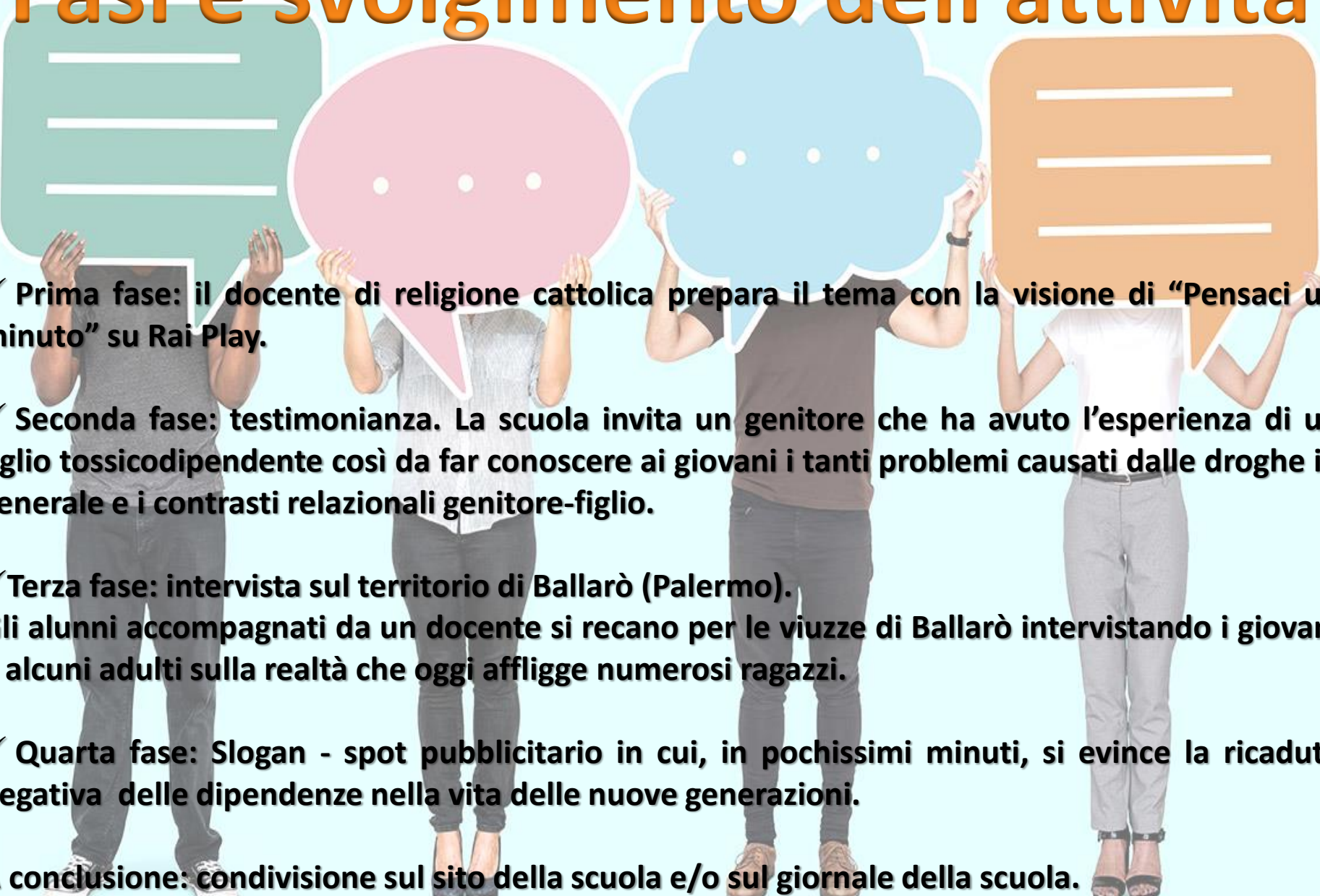
Lettere, scienze, scienze motorie.

Spazi: l'aula.

Strumenti: lavagna Interattiva.

Sussidi didattici: libro di testo e fotocopie di articoli di giornale.

Fasi e svolgimento dell'attività

- 
- Four people are standing in a row, each holding a large, colorful speech bubble that obscures their face. From left to right: a man in a grey t-shirt and dark pants holds a green bubble; a woman in a grey t-shirt and dark pants holds a pink bubble; a man in a brown t-shirt and dark pants holds a blue bubble; and a woman in a white t-shirt and grey pants holds an orange bubble. The background is a solid light blue.
- ✓ **Prima fase:** il docente di religione cattolica prepara il tema con la visione di “Pensaci un minuto” su Rai Play.
 - ✓ **Seconda fase:** testimonianza. La scuola invita un genitore che ha avuto l'esperienza di un figlio tossicodipendente così da far conoscere ai giovani i tanti problemi causati dalle droghe in generale e i contrasti relazionali genitore-figlio.
 - ✓ **Terza fase:** intervista sul territorio di Ballarò (Palermo).
Gli alunni accompagnati da un docente si recano per le viuzze di Ballarò intervistando i giovani e alcuni adulti sulla realtà che oggi affligge numerosi ragazzi.
 - ✓ **Quarta fase:** Slogan - spot pubblicitario in cui, in pochissimi minuti, si evince la ricaduta negativa delle dipendenze nella vita delle nuove generazioni.
- A conclusione:** condivisione sul sito della scuola e/o sul giornale della scuola.

Valutazione

**Osservazione
sistematica degli
studenti durante le fasi
dell'attività didattica.**

