



DIVERSITÀ DI GENERE

CONOSCERE, ACCOGLIERE E INCLUDERE

Classe Terza Scuola Secondaria di Primo Grado

Laboratorio 6
Palermo, 10 aprile 2025



Viviamo tutti con l'obiettivo di essere felici;
le nostre vite sono diverse, eppure uguali.
(Anna Frank)



Contesto

Scuola Secondaria di Primo Grado

«Renato Guttuso»

Palermo



La classe 3^a L è formata da 20 alunni di cui 12 maschi (uno con DSA) e 8 femmine. Tutti si avvalgono dell'IRC. Gli alunni si dividono in due gruppi eterogenei ma ben affiatati, provenienti da diversi contesti familiari. Nel complesso appaiono ben scolarizzati, con un comportamento corretto. Durante le lezioni mostrano una partecipazione attiva e costruttiva. Sembrano, inoltre, dotati di discrete capacità ed abilità. Va segnalata la situazione di un ristretto gruppo di alunni che necessita di essere costantemente sollecitato, non dimostrando ancora di possedere un adeguato metodo di studio e superficiale motivazione all'apprendimento.

Obiettivi



- Educare al rispetto delle differenze e delle soggettività altrui.
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza di andare oltre gli stereotipi di genere.
- Favorire atteggiamenti di inclusione empatia e collaborazione.

Dalle indicazioni nazionali



Riconoscere che ogni persona è un valore, con dignità, diritti e doveri.

Aula

Digital Board

Pc
Tablet
You Tube
Testi forniti
dall'insegnante



4 ore

Primo quadrimestre

Mese
ottobre-novembre

Frontale partecipata
incentrata sul dialogo
Laboratoriale

STRATEGIE E APPROCCI METODOLOGICI/DIDATTICI

BRAINSTORMING

LAVORO INDIVIDUALE

USO DI TIC



COOPERATIVE LEARNING

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Attività



Fase 1 **BRAINSTORMING**

Il docente chiede agli allievi «cosa si intende per diversità di genere»?
Tutte le risposte vengono segnate su un foglio e successivamente lette da ogni allievo.

Fase 2

Discussione guidata dal docente e visione di alcune parti del film «Stranizza d'amuri».
Il docente dopo aver predisposto una scatola sulla cattedra chiede agli allievi di rispondere in forma anonima su un post-it alla domanda: «cosa significa per te essere liberi di amare»?

Fase 3

Il docente, dopo aver ascoltato tutte le risposte riportate sui post-it, avvia discussione...



Prodotto finito

Gli studenti creano un video dal titolo «diversi eppure uguali» (max 1 minuto) in cui esprimono un messaggio positivo contro le discriminazioni o i pregiudizi raccontando storie vere o immaginate.

Tale prodotto verrà condiviso sul sito della scuola e utilizzato in occasione dell'open day.

