

# Titolo: «Creati uguali da Dio Padre: la Parità di Genere e l'incontro di Gesù con la Samaritana»

Proposta  
Didattica  
Laboratori 4  
10 Aprile 2025



## Obiettivi di Apprendimento

Comprendere il significato dell'incontro di Gesù con la Samaritana nel Vangelo.

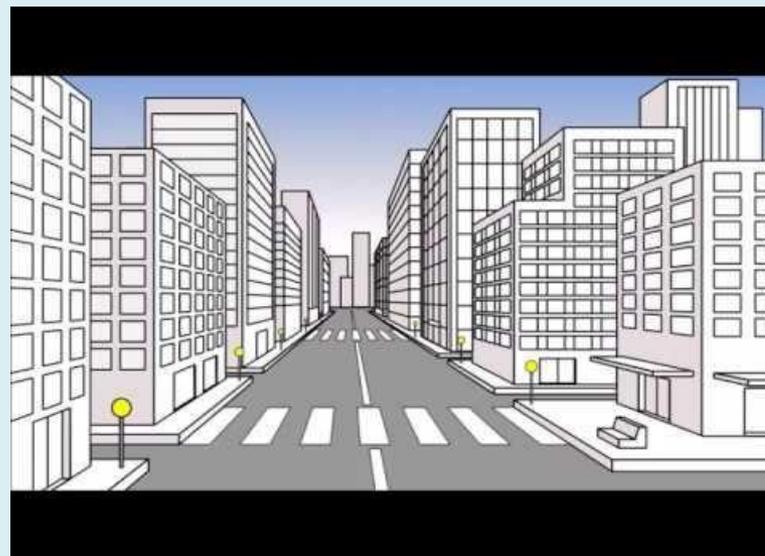
Riflettere sul concetto di parità di genere nella società e nella propria vita quotidiana.

Stimolare il senso di rispetto e inclusione verso tutte le persone, indipendentemente dal genere.

Sviluppare competenze comunicative e di collaborazione attraverso attività riflessive e creative.

## DESTINATARI

Classe quinta di una scuola primaria



## CONTESTO

La proposta didattica elaborata in sede di formazione di tipo laboratoriale è spendibile in qualsiasi contesto di riferimento.

Potrebbero essere necessarie delle piccole modifiche per rispondere ad esigenze e bisogni specifici.

# Fase 1: Introduzione - Racconto Evangelico

**Letture e narrazione:** Iniziare con la lettura del passo dell'incontro tra Gesù e la Samaritana (brani del Vangelo, ad esempio Giovanni 4) utilizzando una versione adatta ai bambini.

**Contestualizzazione storica e culturale:** Illustrare brevemente il contesto storico della Samaritana, evidenziando le differenze culturali e le barriere legate al genere e alla provenienza.

## Brainstorming:

Perché Gesù sceglie di parlare con una donna samaritana?

Cosa significava per quel tempo questa scelta?

Quali pregiudizi ci impediscono di ascoltarci e di rispettarci?



## Fase 2: Approfondimento Tematico e la Parità di Genere oggi.

### Attività principali:

**Riflessione collettiva:** Guidare una discussione sul significato profondo dell'incontro. Far emergere come l'atteggiamento di Gesù superi i pregiudizi, valorizzando la dignità di ogni persona indipendentemente dal genere.

**Brainstorming:** Chiedere agli alunni di elencare situazioni in cui si potrebbero riscontrare disuguaglianze, per poi riflettere su come questi pregiudizi possano essere superati.

**Confronto con la realtà odierna - Cooperative Learning:** Gli alunni divisi in piccoli gruppi analizzano, in modo semplice e concreto, esempi attuali di disuguaglianza e discutono su come l'atteggiamento inclusivo e paritario possa migliorare la vita di tutti. Ogni gruppo disegna e colora una frase slogan contro la discriminazione di genere.

**Metodologie:** Lavoro di coppia e di gruppo, confronto in plenaria e utilizzo di schede di sintesi per collegare il racconto biblico ai valori contemporanei.



### Fase 3: Attività Creativa e di Ruolo

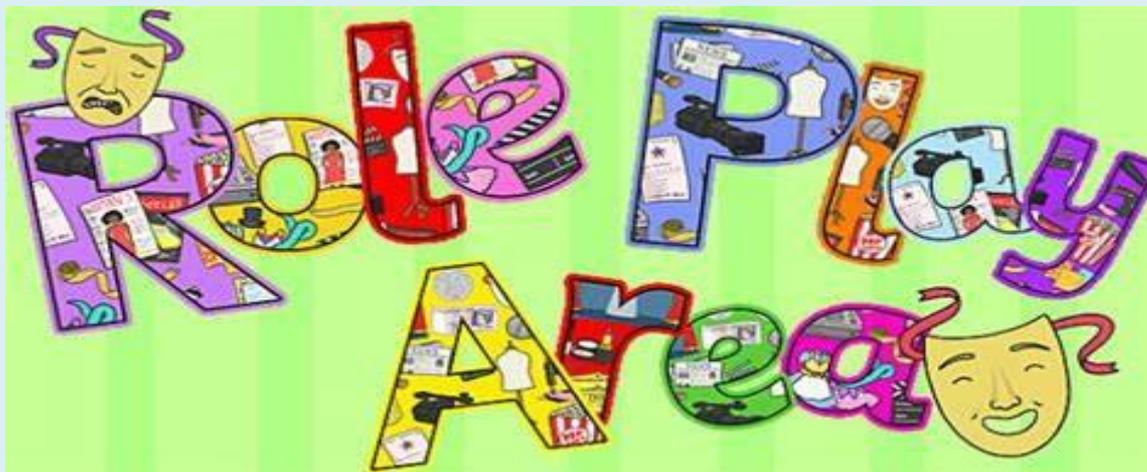
#### Attività principali:

**Drammatizzazione/Role-playing: (Mondadori) Giochiamo alla pari! Storie per raccontare la parità di genere a bambine e bambini**

Suddividere la classe in piccoli gruppi e assegnare loro il compito di preparare brevi scenette che rievocano l'incontro tra Gesù e la Samaritana, ma arricchite da elementi che evidenzino il valore dell'uguaglianza e la rottura degli stereotipi.

**Riflessione post-esibizione -Circle Time:** Dopo ogni rappresentazione, incentivare una riflessione su come la drammatizzazione evidenzi i pregiudizi superati e su quali elementi del racconto si riconoscano nella vita quotidiana di oggi.

**Metodologie:** Teatro educativo, simulazioni e discussioni di gruppo, con eventuali momenti di feedback e autovalutazione.



## Fase 4

### Drammatizzazione :

Preparare una breve esibizione teatrale o una scenetta raccogliendo i lavori svolti nella fase 3 che possa essere presentata durante un evento dedicato, dove ogni gruppo spiega il proprio messaggio e le proprie proposte per promuovere la parità.

Gli alunni rappresenteranno l'incontro di Gesù con la Samaritana e l'incontro di Gesù con una donna in situazione di emarginazione di oggi.

