Diversamente uguali.

- *Un percorso educativo per comprendere e accogliere l'altro.*

➢ LABORATORIO GRUPPO 2

Istituto Comprensivo Statale "Rapisardi - Garibaldi" Palermo - PA

- **LUOGO**

Il Plesso Rapisardi si trova a Palermo, in Via Caltanissetta n. 27, nel quartiere Politeama ed è facilmente raggiungibile dalla Via Libertà. L'edificio, su progetto dell'Ing. Comunale Mario Lo Jacono, fu costruito nel 1935.

- **IL CONTESTO**

La maggior parte dei ragazzi si trova in famiglia, adeguati stimoli culturali, dispone di fonti diverse di informazione e si dedica ad attività extra scolastiche di vario genere che ricadono sulla formazione della personalità e servono da stimolo per quanti vivono una realtà socio-economica differente, ma che desiderano conoscere, apprendere e partecipare.

La classe:

- 5^ sez. B
- Composta da 20 alunni di cui 9 bambine e 11 bambini.
- Sono presenti:

• un alunno BES

• un alunno proveniente dallo Sri Lanka.

PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	➢ Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana (art. 3: pari dignità sociale e uguaglianza). ➢ Promuove comportamenti di rispetto e di inclusione.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Nazionali)	➢ L'alunno riconosce nella Bibbia e in altre fonti le principali narrazioni relative alla dignità della persona e al rispetto dell'altro. ➢ Coglie il significato del messaggio evangelico in riferimento a temi esistenziali e sociali (giustizia, uguaglianza, rispetto, amore per il prossimo).
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali)	➢ Riflettere sul valore dell'identità di ciascuno e sull'importanza della differenza. ➢ Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza tra maschi e femmine nella prospettiva cristiana e costituzionale.
CONOSCENZE	➢ Articoli della Costituzione italiana relativi all'uguaglianza e alla dignità. ➢ Figure di uomini e donne che hanno fatto la differenza nella storia e nella società.
ABILITÀ	➢ Ascoltare e dialogare con rispetto

TEMPI E PERIODI

- **INCONTRI:**
  Quattro

- **QUANTE VOLTE A SETTIMANA:**
  Una volta a settimana

- **QUANTE ORE:**
  Quattro fasi da due ore ciascuna (8 ore)

PRIMA FASE:

- Visione e discussione di cortometraggi e video didattici sull'educazione di genere.
- Conversazioni guidate e *circle time* sul significato della parola "differenza" e sul rispetto reciproco.

SECONDA FASE:

- Lettura e analisi di brani biblici e racconti di vita di personaggi esemplari.

TERZA FASE:

- *Role playing* e giochi di ruolo per comprendere le emozioni e le situazioni di discriminazione.

QUARTA FASE:

- Riflessioni scritte e produzione di slogan e cartelloni contro gli stereotipi. Laboratori creativi: creazione di un *e-book* dove inseriscono le foto del *role playing*.

VERIFICA E VALUTAZIONE

PRODOTTO

PROCESSO

TRAGUARDI