



Proposta didattica

Laboratorio 13

per una classe quinta
della Scuola Primaria

Palermo 27/02/2025



IO, IL CELLULARE E GLI ALTRI

**Per un uso consapevole e
responsabile dello smartphone**

Competenze attese

*Raccomandazione del
Consiglio Europeo
(22 maggio 2018)*



*Allegato al DM n° 139 del 22
agosto 2007 (Norme in
materia di adempimento
dell'obbligo di istruzione)*

Competenze Chiave Europee

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Competenze Chiave di Cittadinanza

- Imparare a imparare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile



**Religione
Cattolica**



**Traguardi per lo
sviluppo delle
competenze**

DPR 11/2/2010

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

Religione
Cattolica



Obiettivi di apprendimento

DPR 11/2/2010

- **Il linguaggio religioso:** riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- **I valori etici e religiosi:** riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

**Eduzione
Civica**



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

DM 183/2024

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**Educazione
Civica**



Obiettivi di apprendimento

DM 183/2024

- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

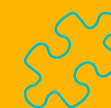
Fase 1

Analisi dei prerequisiti



Prima di introdurre il nuovo argomento alla classe si verificano i prerequisiti degli alunni. A questo scopo viene impiegata l'app *Wordwall* che consente di creare un ambiente d'apprendimento stimolante. Vengono proiettate alla LIM delle domande relative al tema della «dipendenza» (per es. «che cosa si intende per dipendenza?»; «cosa significa essere dipendenti?» «da cosa si può essere dipendenti?»; ecc.).

La classe viene coinvolta e guidata nel dare le risposte ai quesiti proposti rispettando i turni della conversazione.



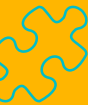
Fase 2

Introduzione della tematica



Il docente introduce il concetto di «dipendenza» e «uso corretto dello smartphone e dei social». Attraverso una lezione dialogata si raccoglieranno i *feedback* della classe per eventuali spiegazioni e chiarimenti.

Alla LIM viene proiettato un video che espliciti ulteriormente i contenuti concettuali di quanto spiegato.



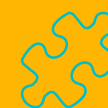
Fase 3

Role playing



La classe viene suddivisa in 3-4 gruppi. Ciascun gruppo, dopo aver ricevuto le indicazioni dal docente, dovrà drammatizzare un momento di vita familiare, o un momento pomeridiano tra pari, in cui far emergere il proprio utilizzo dello smartphone e dei social.

Gli stessi gruppi dovranno, successivamente, proporre una drammatizzazione su un uso corretto dello smartphone e dei social.



Fase 4

Prodotto



La classe, alla luce di quanto appreso e guidata dal docente, stilerà, su un cartellone, un decalogo sul buon uso dello smartphone.

- 1) Si condivide con mamma e papà.
- 2) Si usa solo quando serve.
- 3) Non si usa a tavola.
- 4) Non si leggono messaggi quando qualcuno parla.
- 5) Si spegne di notte.
- 6) Uso corretto di Internet.
- 7) Non si prendono in giro i compagni parlando male di loro sui social.
- 8) Utilizzarlo per un tempo ben determinato.
- 9) Non condividere i propri dati con nessuno.
- 10) Non condividere immagini personali e degli altri.

