ATTIVITÀ DIDATTICA:

FORMARE LA PERSONA PER FORMARE IL CITTADINO

Durata suggerita: 2 ore Classe: V Primaria

Contesto: Giornata di riflessione sulle vittime della criminalità - “21 marzo Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie”.

ATTIVITÀ

- Si propone un percorso didattico per riflettere sul tema proposto attraverso di spunti di discussione e video, al fine di lavorare su tre piani:
- cognitivo
- emotivo
- etico.

OBIETTIVI

- **Per gli studenti:**
- Sviluppare la **consapevolezza** circa i **rischi** che si possono correre avvicinandosi a contesti non sani.
- farli riflettere sulla **responsabilità** personale e sociale, collegandosi ai temi della **giustizia** e del **rispetto.**
- **aiutarli** a saper individuare luoghi e figure di riferimento per compiere scelte sane di vita, riconoscendo il valore della scuola e delle istituzioni civili e religiose.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale **progetto di vita**.
- **Per l'insegnante:**
- **raccogliere informazioni dai propri studenti** su come percepiscono e vivono queste tematiche;
- **aprire su queste tematiche un canale di dialogo e di scambio** con gli studenti che possa poi continuare nel corso dell'anno scolastico.

SVOLGIMENTO SUGGERITO:

- **<u>ATTIVITÀ PRELIMINARE (PIANO COGNITIVO) (durata 15 min)</u>**
- **Brainstorming**
- In fase di preparazione il docente avrà pensato ad un'**introduzione** adeguata, ponendo il problema in modo conciso e senza scendere troppo nei particolari, per non influenzare le idee che seguiranno.

STORIA: La missione DI 3P (PIANO EMOTIVO) (durata 50 min.)

- Link Rai playhttps://www.raiplay.it/programmi/lamissionedi3p?wt_mc%3D2.app.wzp.raiplay_prg_La+missione+di+3P.%26wt
- Visione del film (30 minuti)
- Conversazione guidata (durata 20 minuti):
- Vengono riprese alcune delle parole proposte dai bambini nel brainstorming per stimolare un dibattito alla luce degli stimoli emersi dalla visione del film
- È bene che l'insegnante non esprima opinioni durante questa attività se qualcuno fa affermazioni discutibili. Cogliere l'occasione e chiedere agli studenti come è possibile allontanarsi da questi pericoli, stimolando il confronto diretto tra di loro. È consigliabile stimolare gli incerti a prendere posizione. Alla fine dell'attività l'insegnante invita alla **riflessione** delle affermazioni emerse nel dibattito.

Percorso di riflessione (dal piano cognitivo al piano etico)

- Dopo lo spunto iniziale (film) si chiede ai ragazzi un momento di **condivisione e rielaborazione** prendendo spunto dalle seguenti domande:
  - *che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia?*
  - *come ritenete si sentissero i protagonisti?*
  - *perché secondo voi in tanti non sono intervenuti di fronte a queste situazioni di degrado del territorio?*
  - *Perché 3P si è preso cura di questi ragazzi?*
  - *da quali segnali si può capire quando ci stiamo avvicinando ad una situazione di pericolo?*

ATTIVITÀ PRATICA 45 minuti

- Nella parte finale si propone agli studenti di rappresentare graficamente su fogli distribuiti dal docente la scena del film che li ha maggiormente colpiti.
- Gli alunni vengono invitati a pensare ad uno slogan che sintetizzi il percorso effettuato in classe.
- Lo slogan sarà poi il titolo del cartellone sul quale saranno apposti i loro disegni.