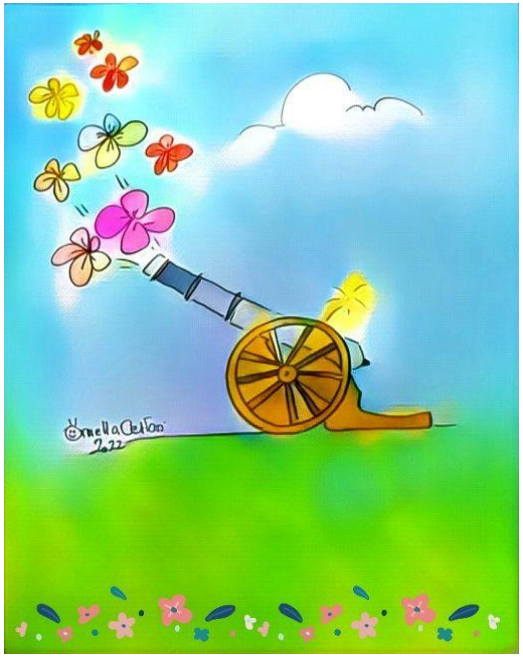
PACE E FRATELLANZA

COSTRUTTORI DI PACE: CAMMINARE INSIEME NEL RISPETTO E NELL'AMORE

Proposta Didattica
Laboratori 4
13 Marzo 2025

Compito di realtà

Stipulare un trattato sulla pace in 10 punti (Noi e il mondo) – Un decalogo per la pace utilizzabile nelle nostre relazioni quotidiane. Comporre e cantare un inno per la pace



DESTINATARI

Classe quinta di una scuola primaria

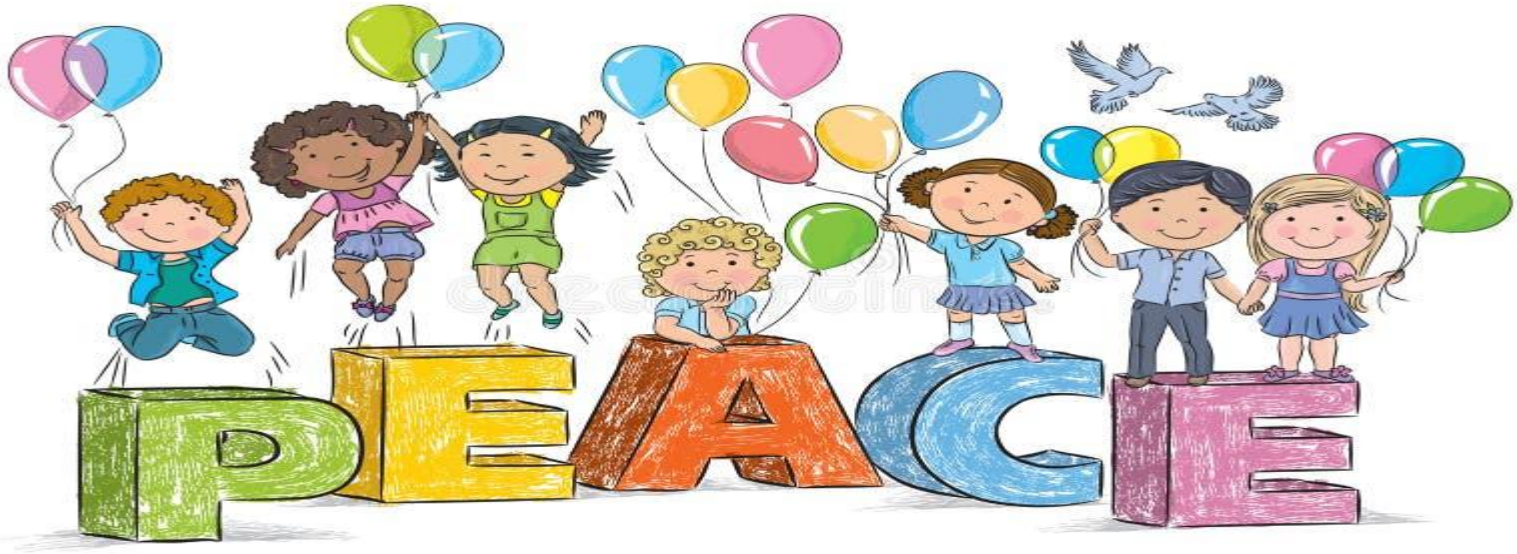
CONTESTO

La proposta didattica elaborata in sede di formazione di tipo laboratoriale è spendibile in qualsiasi contesto di riferimento.
Potrebbero essere necessarie delle piccole modifiche per rispondere ad esigenze e bisogni specifici.

Fase 1

Brainstorming a partire dalla parola PACE

Le risposte saranno raccolte attraverso attività grafico pittorica strutturata sulla lim e creata personalmente sul quaderno.

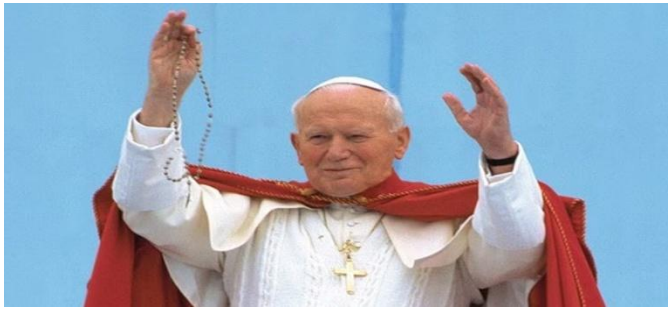


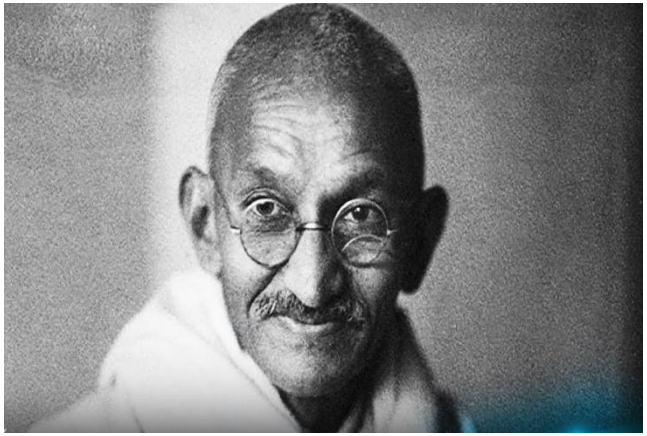
FASE 2

Gli alunni divisi in piccoli gruppi ricercheranno personaggi noti per aver contribuito alla costruzione della pace (Utilizzando Tablet).

(Madre Teresa, Gandhi, Iqbal Masih, Giovanni PaoloII, Nelson Mandela)

Un alunno relazionerà il lavoro fatto al gruppo classe facendo conoscere per grandi linee il personaggio studiato.





FASE 3

Video spiegazione Che cos'è l'ONU «Onu tutto quello che c'è da sapere».
Conversazione guidata e riflessione con domande stimolo.

Cooperative Learning – I bambini divisi in gruppo scriveranno una parte del decalogo per la pace.

Gruppo classe – Si condivideranno le regole scritte nei piccoli gruppi rappresentandole alla LIM con Mentimeter.

Scelta condivisa delle 10 regole per la pace.

FASE 4

Realizzazione dei 10 punti per la pace utilizzando una tecnica artistica condivisa dal gruppo classe.
Composizione del canto per la pace utilizzando la dashboard e le applicazioni specifiche per la creazione di musica.
Le parole del canto saranno riprese dalle conversazioni e dalle attività realizzate durante il percorso della proposta didattica.
Il decalogo della pace rimarrà esposto nell'atrio della scuola.