

Ufficio IRC Arcidiocesi di Palermo

Scheda di sintesi Lavori di gruppo: Sede **Maria Adelaide.**

Laboratorio 1/2: *La professione del docente IRC nella scuola oggi: aspetti normativi, implicazioni pedagogiche, e questioni aperte sulla valutazione*

Dati generali	Data Incontro :11 dicembre 2018 Coordinatore : <i>Vincenzo Sansone</i> Cronista dei contenuti: <i>Loddo Alessio</i> Cronista delle dinamiche : <i>Mancuso Giuseppe</i>
Componenti del gruppo	Loddo, Mancuso, Massaro, Mazzola, Misseri, Napoleone, Nuccio, Pancaro, Patti, Rizzo, Romano, Russo, Salemi, Sutura, Tomasello, Umiltà, Urso M.E., Urso V. , Vella, Viscardi, Vizzini
Lavoro svolto	A partire da alcuna parola- chiave individuare tipiche situazioni scolastiche in cui essa gioca un ruolo particolare
Contenuti dell'incontro	<p>In data 11/12/2018, presso la scuola “Educandato Statale ‘Maria Adelaide’ ”, si adunano gli insegnanti di religione cattolica iscritti al primo laboratorio¹del corso di formazione: “L’identità dell’IRC tra cultura, educazione e istruzione nella scuola contemporanea”. Il prof. Vincenzo Sansone – nel ruolo di tutor/facilitatore – legge i termini chiavi del laboratorio, invitando i docenti a riflettere sugli stessi. I presenti costituiscono 4 gruppi di lavoro, ai quali viene rispettivamente assegnata una delle seguenti 5 aree d’interesse (enucleate a partire dal titolo del corso di formazione):</p> <ol style="list-style-type: none">1) Educazione2) Identità IRC3) Contemporaneità4) Istruzione5) Cultura

¹“La professione del docente IRC nella scuola di oggi: aspetti normativi, implicazioni pedagogiche e questioni aperte sulle valutazioni”.

	<p>I membri dei suddetti gruppi individuano e rubricano – senza esprimere alcun giudizio di valore – 3 situazioni e/o episodi scolastici ascrivibili alle proprie aree tematiche; il portavoce, designato all'interno del gruppo, li espone pubblicamente. Il facilitatore ed i docenti, prima di congedarsi, si confrontano in merito ai fatti narrati.</p>
<p>Dinamiche osservate durante l'incontro</p>	<p>In data 11-12-2018, nei locali della scuola Educando “Maria Adelaide”, si è svolto il primo incontro formativo per gli I.R.C sulla tematica “L'identità dell'IRC tra cultura educazione e istruzione nella scuola contemporanea”. Il gruppo laboratoriale che ha scelto di trattare l'unità formativa “La professione del docente IRC nella scuola oggi: aspetti normativi, implicazioni pedagogiche e questioni aperte sulla valutazione”; è composta da ventidue docenti provenienti da ogni ordine e grado scolastico. L'attività formativa è stata coordinata da un facilitatore, il quale ha suddiviso i docenti in tre gruppi da quattro e uno da cinque, chiedendo di individuare per ciascun gruppo un portavoce per relazionare i risultati finali. Dopo che sono state fornite le modalità e le tracce per iniziare i lavori, all'interno dei gruppi si è subito creato un clima positivo e collaborativo, ogni docente ha condiviso le proprie idee, esperienze, riflessioni e modalità d'insegnamento. Le situazioni scolastiche che ognuno ha testimoniato grazie alla propria esperienza, si sono rivelate assai interessanti e ricchi di spunti per il prossimo incontro.</p>
<p>Consegna per l'incontro successivo</p>	<p>Individuare nell'ambito della propria UF cinque concetti-chiave che si prestano all'approfondimento del laboratorio</p>
<p>Note</p>	